

Circolare n. 146

- Ai Docenti  
- Al DSGA  
- Al Personale A.T.A.  
LORO SEDI

## Oggetto: attuazione piano scuola 4.0

Gentilissimi,

il 28 febbraio scade l'inserimento in piattaforma dei progetti relativi al PNNR SCUOLA; pertanto vorrei condividere con tutti voi su cosa sta lavorando il gruppo di progetto.

Il gruppo di progetto è costituito dal Dirigente scolastico, dal DSGA, dall'animatore digitale, dal team digitale, dai collaboratori del dirigente, dai responsabili di sede, dalle funzioni strumentali e da tutto il personale interessato ad offrire il proprio contributo, anche in base alla propria formazione

## AZIONE 1 -NEXT GENERATION CLASS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

### COSA DEVE REALIZZARE LA NOSTRA SCUOLA

Il Piano Scuola 4.0 prevede che le Istituzioni Scolastiche attuino delle azioni innovative che si concretizzano nella trasformazione di almeno metà delle nostre classi (numero classi-**valore assegnato: 19**) in ambienti di apprendimento innovativi.

Il progetto dovrà essere presentato entro il 28 febbraio 2023. Gli ambienti dovranno essere disponibili per l'utilizzo entro il dicembre 2024 e dovranno risultare pienamente utilizzati entro il 2025.

È richiesto che tali azioni innovative siano sostenute da un pensiero pedagogico-didattico fortemente condiviso a livello d'Istituto. Viste le priorità che hanno guidato la stesura del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le esigenze di innovazione possono essere individuate secondo alcune linee, che discendono dalla necessità di superare la lezione frontale, intesa come prevalente o esclusiva metodologia didattica. L'apprendimento non si realizza esclusivamente attraverso la trasmissione di contenuti dal docente all'alunno, ma si devono promuovere forme di apprendimento collaborativo e di cooperazione fra gli alunni e fra alunni e docenti.

È necessario un ruolo attivo degli alunni nella costruzione dei propri saperi, attraverso: acquisizione di informazioni e gestione delle fonti di informazione creazione di contenuti progettazione e realizzazione di artefatti.

La lezione frontale, intesa in modo rigido, è per sua natura povera di esperienze dirette, è una proposta che non tiene conto dei diversi stili di apprendimento e dei diversi bisogni formativi degli alunni. I fatti, gli eventi e i fenomeni vengono presentati e filtrati esclusivamente attraverso la visione del docente.

È necessario promuovere una dimensione esperienziale più diretta, ricca e attiva, che permetta di sviluppare un pensiero più creativo, che ponga gli alunni di fronte a compiti autentici che prevedano la soluzione di problemi e dunque adottare metodologie e approcci inclusivi che prevedano la personalizzazione e l'individualizzazione.

### ADOZIONE DI UNA STRATEGIA D'ISTITUTO

A tutte le scuole viene chiesto di adottare un documento denominato "Strategia Scuola 4.0", che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le

azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

#### COME SI REALIZZANO GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Gli ambienti di apprendimento innovativi vengono realizzati introducendo l'utilizzo di dispositivi e attrezzature digitali. È prevista la possibilità di sostenere l'allestimento dei nuovi ambienti attraverso l'acquisto di arredi strettamente funzionali a favorire l'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative.

Per il nostro progetto d'Istituto possiamo scegliere una delle seguenti opzioni:

Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico. L'innovazione potrà riguardare quindi le aule che attualmente vengono utilizzate dalle classi e che saranno arricchite con nuove dotazioni digitali ed eventuali arredi. È possibile prevedere dotazioni mobili (ad esempio "carrelli") che possono essere utilizzati a rotazione dalle diverse classi di un plesso, che svolgerebbero le attività ciascuna nella propria aula.

Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi. Si prevede la possibilità di realizzare ambienti "tematici" per una specifica disciplina curricolare, arricchiti con dotazioni digitali specifiche ed eventuali arredi. Tali ambienti non sarebbero utilizzati da una sola classe, ma, a rotazione, sono disponibili per tutte le classi di un plesso.

**Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti).** Si può scegliere di innovare alcune aule fisse utilizzate da alcune classi e realizzare anche aule tematiche per disciplina.

In tutti i casi si tratta di ambienti di apprendimento "onlife", nei quali esiste una continuità fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale per l'apprendimento. Le tecnologie sono cioè parte integrante della vita quotidiana e non rappresentano un'aggiunta occasionale e/o residuale.

#### IL PROGETTO E GLI ACQUISTI

##### **Abbiamo a disposizione euro 141.580,98.**

La somma è da ripartire come segue:

##### ACQUISTO DOTAZIONI DIGITALI

Dispositivi e attrezzature digitali per l'allestimento degli ambienti innovativi di apprendimento e i relativi software finalizzati esclusivamente alla didattica.

MINIMO 60% 84.948,61 €

(MASSIMO 100%) 141.580,98 €

##### EVENTUALI SPESE PER ARREDI INNOVATIVI

Solo acquisto di arredi strettamente funzionali a favorire l'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative.

(MINIMO 0%)

MASSIMO 20% 28.316,19 €

##### EVENTUALI SPESE PER PICCOLI INTERVENTI DI CARATTERE EDILIZIO

Lavori di manutenzione ordinaria di piccola entità, se strettamente necessari all'allestimento degli spazi innovativi. Per esempio: tinteggiatura pareti, piccoli interventi sull'impianto elettrico, ecc.

(MINIMO 0%)

MASSIMO 10% 14.158,09 €

##### SPESE DI PROGETTAZIONE E TECNICO-OPERATIVE

Costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali progettazione e collaudo. Spese per gli obblighi di pubblicità.

(MINIMO 0%)  
MASSIMO 10% 14.158,09 €

Nella piattaforma dovremo articolare il progetto come segue.

1

#### ANALISI PRELIMINARE

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti.

2

#### AMBIENTI DA REALIZZARE

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

In particolare viene richiesto di precisare:

innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità.

3

#### ACCOMPAGNAMENTO

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati:

Formazione del personale

Mentoring/Tutoring tra pari

Comunità di pratiche interne

Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

Altro

Come si nota la piattaforma richiede in modo esplicito di dichiarare quali sono le scelte pedagogico-didattiche innovative che giustificano l'adozione del progetto.

#### ALCUNE IPOTESI/PROPOSTE

- Ultimare la dotazione di monitor digitali, dove necessario.
- Acquistare software e piattaforme per la didattica delle discipline, per la creazione di oggetti virtuali (realtà aumentata, ecc.) dispositivi per il making (plotter, stampanti 3D, ecc.) carrelli con tablet/notebook, dispositivi di programmazione e robotica, document camera ecc.
- AULE TEMATICHE PER DISCIPLINA:  
realizzazione di esperienze immersive (dispositivi di realtà virtuale, visori); dotazione digitali o arredi ad hoc per aule di lingue, metodologia, disegno, posa, scienze ecc.
- Acquistare dispositivi digitali e software per l'inclusione

#### AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

##### COSA DEVE REALIZZARE LA NOSTRA SCUOLA

Il Piano Scuola 4.0 prevede che le Istituzioni Scolastiche attuino delle azioni innovative che si concretizzano nella realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro, dotandosi di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e dei settori tecnologici più all'avanguardia.

Il progetto dovrà essere presentato entro il 28 febbraio 2023. Il laboratorio dovrà essere disponibile per l'utilizzo entro il dicembre 2024 e dovrà risultare pienamente utilizzato entro il 2025.

Cosa ci chiede la piattaforma:

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

Campo obbligatorio:

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale
- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

**Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito**

Campo obbligatorio:

- agroalimentare
- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

| Descrizione (max 200 car.)  |                      |
|---|----------------------|
| job shadowing:<br>osservazione diretta e<br>riflessione dell'esercizio<br>professionale         | <input type="text"/> |
| lavori in gruppo e per<br>fasi con approccio work<br>based learning e project<br>based learning | <input type="text"/> |

| Descrizione (max 200 car.)                                      |                      |
|---|----------------------|
| ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi | <input type="text"/> |

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

Campo obbligatorio:

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro - specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

## IL PROGETTO E GLI ACQUISTI

**Abbiamo a disposizione 164.644,23 € .**

La somma è da ripartire come segue:

| Voce  | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo  |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|----------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)  | 60%                | 100%                |                   | 98786.55 |
| Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici  | 0%                 | 20%                 |                   | 32928.84 |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                 | 0%                 | 10%                 |                   | 16464.42 |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0%                 | 10%                 |                   | 16464.42 |

**IPOTESI/PROPOSTE: Laboratorio dell'audiovisivo**

## AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

Le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di

abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

#### COSA CI CHIEDE LA PIATTAFORMA

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.

Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Abbiamo a disposizione 193.372,30 €**

#### COSA REALIZZARE

##### Percorsi di mentoring e orientamento

###### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

###### Dettagli attività

Numero di partecipanti per ciascuna edizione 1

###### Dati finanziari

Costo orario 42,00 €

L'importo totale delle edizioni che verranno attivate non deve essere inferiore al 30% del totale richiesto per l'intervento.

##### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

###### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

###### Dettagli attività

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

(min: 3)

###### Dati finanziari

Costo orario 79,00 €

##### Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

###### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

###### Dettagli attività

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

(min: 3)

###### Dati finanziari

Costo orario 79,00 €

L'importo totale delle edizioni che verranno attivate non deve essere superiore al 10% del totale richiesto per l'intervento

#### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

##### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

##### Dettagli attività

Numero di partecipanti per ciascuna edizione \*

(min: 9)

##### Dati finanziari

Costo orario 113,00 €

Per tutte le altre informazioni, vista la complessità di questo progetto nel raggiungimento dei target minimi previsti, (alunni 233+233) si rimanda alle istruzioni operative pubblicate sulla piattaforma Futura PNRR raggiungibile al link: [https://pnrr.istruzione.it/avvisi/?\\_avvisi\\_bnf=s](https://pnrr.istruzione.it/avvisi/?_avvisi_bnf=s)

Roma 13/02/2023

F.to il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lucia Gargiulo  
*(Firma sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del Dlgs. n. 39/1993)*